(Ф 21.01 – 03)

|  |  |
| --- | --- |
| 04_b | **Силабус навчальної дисципліни****«Наукові комунікації у фаховій діяльності»**Освітньо-професійна програма: «Психологія»Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»Спеціальність: 053 «Психологія» |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП |
| **Курс** | 1 |
| **Семестр** | 1 |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредити /120 годин |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Предмет навчання – специфіка наукової комунікації, значення академічної доброчесності, практичні підходи роботи з науковою літературою та вибору методів наукового дослідження. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Мета навчальної дисципліни – набуття магістрантами теоретичних відомостей та практичних навичок з наукової комунікації відповідно до новітніх вимог, формування в студентів термінологічних, комунікативних та інших компетентностей, а також розвиток навичок складання частовживаних в професійній діяльності документів і продукування якісних наукових текстів. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | * У результаті вивчення даної дисципліни в студентів формується:
* усвідомлення важливості наукової комунікації у фаховій діяльності та інтелектуальних інновацій для поступу України;
* уявлення про шляхи заохочення талановитих винахідників у різних царинах на вітчизняному та міжнародному рівнях, що стимулюватиме в них змагальницький дух і творчий пошук;
* розуміння особливостей наукової мови, важливості творення назв на позначення наукових понять та правильного перекладу термінів. Результати навчання::
* здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
* вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;
* доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;
* дійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності;
* володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології.
 |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | У процесі вивчення курсу студенти сформують необхідні для успішної реалізації науково-дослідницької роботи в університеті навички академічного письма й академічної грамотності. Вони здобудуть такі компетентності:* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність генерувати нові ідеї (креативність);
* уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
* здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики;
* здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості;
* здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності;
* здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
 |
| **Навчальна логістика** | Наукові комунікації в суспільстві знань: сучасний стан і перспективи розвитку. Концептуальний апарат професійно орієнтованої наукової комунікації. Академічний текст та академічне письмо: значення, змістовий контент, різновиди. Академічна культура дослідника в ретроспективі європейського та національного досвіду. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти і наукової діяльності. Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця. Академічний текст як об’єкт редагування. Мовностилістичні засади редагування академічного тексту. Комунікативна компетенція у кваліфікаційній професіограмі фахівця. Наукові комунікації у фаховій діяльності – сучасні глобалізаційні виклики і перспектива.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Види занять:** лекція, практичне. **Форми навчання:** очна, дистанційна.**Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи:1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів. |
| **Пререквізити** | Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія» |
| **Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду****НТБ НАУ** | **Навчальна та наукова література:**Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: [https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05\_%d0%94%d0%a3%d0%9c\_%d0%9f.pdf](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf) Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с.Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокарєвої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. c. 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011 |
| **Локація та матеріально-****технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання,проектор |
| **Семестровий контроль,****екзаменаційна методика** | Модульна контрольна робота, залік |
| **Кафедра** | Кафедра української мови та культури |
| **Факультет** | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій |
| **Викладач(і)** |  | **ПІБ викладача: Литвинська Світлана Віталіївна****Посада: завідувач кафедри** **Науковий ступінь: к.філол.н.****Вчене звання: доцент****Профайл викладача:** **Тел.: 4067714****E-mail: svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua****Робоче місце: 8.903** |
|  | **ПІБ викладача: Кошетар Уляна Петрівна****Посада: доцент****Науковий ступінь: к.істор.н. Вчене звання: доцент****Профайл викладача:****Тел.: 4067714****E-mail:** **uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua** **Робоче місце: 8.901** |
| **Оригінальність навчальної****дисципліни** | Авторський курс, викладання українською мовою. |
| **Лінк на дисципліну** | hzmobwo |